

BA Arabic
Core course 3
III Sem
Methodology of Humanities in Arabic

- 1- نقل العلم إلى المتعلم يحتاج
(عقل، مهارة، حكمة، بلاغة)
- 2- المعلم يتعلم الكثير عن طريق.....
(الفكر، الإجتهد، الخبرة، القراءة)
- 3- إن دور المعلم يمثل..... حيث تشير الدراسات التربوية.
(30% 40% 70% 60%)
- 4- أن إعداد معلم اللغة يشتمل على عناصر أساسية.
()
- 5- تزويد المتدرب بالمعارف اللسانية النظرية العامة والخاصة باللغة الهدف.
(الإعداد العملي، الإعداد التربوي، الإعداد اللغوي، التدريب العملي)
- 6- متى أخذ علم اللغة يؤدي دورا مهما في مجال تعليم اللغات الأجنبية؟
(في الحرب العالمية الأولى، بعد الحرب العالمية الثانية، قبل الحرب العالمية الثانية، في القرن الواحد والعشرين)
- 7- ما الذي لا يضع في إعتباره غاية تعليمية؟
(علم اللغة، تعليم اللغة، الفهم، الحفظ)
- 8- فيم ينحصر دور علماء اللغة؟
(في دراسة الظاهرة اللغوية، في تعليم اللغة نفسها، في تكوين القوانين اللغوية، في حفظ اللغة من فقدانها)
- 9- إن العمل المنظم إنتاجه.....
(أكثر، أقل، أنفع، أجد)

- 10- ما هو مفتاح النجاح؟
(الحفظ، العمل، القراءة، المشاهدة)
- 11- ما هو مصدر الحكمة؟
() (ؤية، السمع)
- 12- ما هو ينبوع الطمأنينة؟
() ()
- 13- يسئل للضعفاء من الطلاب سؤال.....
(سهل، عسر، متوسط بين السهل واليسر، نافع)
- 14- ماذا يساعد على اكتساب ثقة الطلاب؟
(التدريب، تحضير الدرس، علم اللغة، الإجتهد)
- 15- المعلم الناجح يلجأ إلى.....
(السهل، الشاق، التلميح، التصريح)
- 16- ما هو؟
(مهارته، حفظه، مستواه العلمى، مستواه العقلى)
- 17- التحدث إلى الطلاب يجب أن يكون.....
(سريعاً، متوسطاً بين السرعة والبطئ، بطناً، موافقاً للحال)
- 18-يساعد على توصيل الهدف المنشود.
(التوجيهات، التوضيح، الإختيار، الإشارات)
- 19- ومن المهارات الأربع.....
(فهم المسموع، القراءة، الكتابة، فهم الأسلوب)
- 20- ينبغى أن يكون السؤال للطالب.....
(موجزاً، صغيراً، سهلاً، طويلاً)
- 21- أى طريقة تهتم بتنمية مهارتى القراءة والكتابة فى اللغة الأجنبية؟
(طريقة القواعد والترجمة، الطريقة المباشرة، الطريقة السمعية الشفهية، الطريقة التواصلية)
- 22- ما هى أساس اللغة؟
(مهاره الكلام، مهاره الكتابية، مهاره الحفظ، مهاره الفهم)
- 23- أى طريقة تهتم بمهاره اللغة؟
(الطريقة الإنتقائية، طريقة القواعد والترجمة، الطريقة المباشرة، الطريقة السمعية الشفهية)

- 24- الهدف من.....تدريب الطالب على استماع إلى بعض عناصر اللغة.
()
- 25- يهدف
()
- 26- المصدر الأساسي لتعلم اللغة العربية للطالب خارج الصف.
()
- 27- اللغة فى الأساس هى
()
- 28- ظهرت الكتابة فى فترة..... من تاريخ الإنسان.
(متأخرة، متقدمة، متوسطة، طويلة)
- 29- إن أفضل طريقة لتعليم الطلاب.....
()
- 30- ما هى المهارة التى أتت متأخرة؟
()
- 31- من فصل القول فى أصوات اللغة العربية وبين مخارجها وصفاتها أولاً؟
(أبو الأسود الدؤلى، الخليل بن أحمد، الجاحظ، ابن قتيبة)
- 32-اختبار يصمم لقياس الأداء المحتمل لدارس اللغة الأجنبية .
(الإستعداد اللغوى، اختبار التصنيف، اختبار التحصيل، اختبار التشخيص)
- 33-لا يعالج نقاطاً تعليمية معينة ولكنه اختبار عام يختبر ما عند الدار
حصله قبل أن يجلس للاختبار.
(الإستعداد اللغوى، اختبار التصنيف، اختبار التحصيل، اختبار التشخيص)
- 34-أن تكون جملة السؤال كافية.
(يجب، يندب، يجوز، يد)
- 35- من أهم صفات الإختبار الجيد أن يكونفى قياس النواحي التى أعد لقياسها.
(اختبار التحصيل، اختبار التشخيص، اختبار التصنيف، الإختبار المطلق)
- 36-يصمم لقياس ما يكون قد درسه الدارس خلال فترة.
(اختبار التحصيل، اختبار التصنيف، الإختبار المطلق، اختبار التشخيص)
- 37-يعطى نتائج سريعة تشير إلى مواطن القوة والضعف لدى دارس اللغة الأجنبية.
(اختبار التحصيل، اختبار التصنيف، الإختبار المطلق، اختبار التشخيص)

- 38- يقصد عدم التذبذب فى الإختبار إذا ما قصد به أن يكون بمثابة المقياس.
(بالصدق، بالتمييز، بالثبات، بالموضوعية)
- 39- ما هو الهدف من تدريبات الأصوات؟
(إجادة نطق الأصوات العربية، إجادة السماع، إجادة الكتابة، هذه الأمور الثلاثة)
- 40- يلجأ مدرس اللغة العربية إلى من الإختبارات أثناء التدريس.
(نوعان، نوعين، ثلاثة أنواع،)
- 41 - ويقصد به إدراك الصوت وتمييزه عند سماعه .
(التعرف الصوتى، التمييز الصوتى، التجويد الصوتى، السماع)
- 42- ويجرى عادة فى منتصف الكتاب أو نهاية أو فيهما معا- ما هو؟
(إختبار التحصيل، إختبار التشخيص، الإمتحان الشهرى، إمتحان نصف السنة)
- 43- فى الخيارات.
()
- 44- هذه الطريقة ذات مردد جيد للدارس والمدرس.
(الطريقة الإنطباعية، الطريقة التحليلى، طريقة البيان، طريقة الإختبار)
- 45- الوسائل التعليمية تلعب دورا جوهريا فى.....
(تسهيل التعليم، إثراء التعليم، ترقية المتعلم، قوة المعلم)
- 46- يكتسب التلميذ من خلال استخدام الوسائل التعليمية المختلفة بعض.....
()
- 47- استعمال المدرس الألفاظ ليست لها عند التلميذ الدلالة.
(باللفظية، بالإسمية، بالمعنوية، بالحكمة)
- 48- الوسيلة.
(استخدام ، إختيار، رؤية، طلب)
- 49- التعليمية التى تحققها الوسيلة بدقة.
() لأساليب، تحديد الأهداف
- 50- الفئة المستهدفة هى
(الأساتذة، التلاميذ، المعاهد، الأقرباء)
- 51- مفهوم..... الحديث لا يعنى المادة أو المحتوى فى الكتاب المدرسى.
(الطريق، المنهج، الأسلوب، التعليم)

- 52- المعلم المستخدم هو.....بتجريب الوسيلة قبل الإستخدام .
()
- 53- توجيه مجموعة من إلى الدارسين.
()
- 54- تحديد مشكلة.....تساعد الوسيلة.
(كبيرة، صغيرة، معينة، شاقة)
- 55- لمحتوى الوسيلة مع التنبيه إلى نقاط هامة.
(تبيين، تلخيص، تحديد، تحرير)
- 56-.....جهاز سمعى.
(تلفاز، راديو، هاتف، فيديو)
- 57-.....جهاز بصرى.
(الفيديو، المسجل الصوتى، الكتاب، القلم)
- 58- ومن الموادّ التعليمية.....
()
- 59- ومن النشاطات التعليمية.....
()
- 60- أساسى للوسائل التعليمية.
(الكتاب، البيئ، الحاسوب، والتلفاز)
- 61- يقوم المعلم بإعداد الوسيلة فى المدرسة التى يعمل بها بالتعاون مع.....
(زملائه، سائر المعلمين، طلابه الماهرين)
- 62- يقوم المعلم شراء الوسيلة من الأسواق.....
(القريبة، الجديدة، المحلية، الواسعة)
- 63- وجود هوة بين الوسيلة وموضوع الدرس مما يولد عدمبينهما.
()
- 64- الوسيلة تكون مترابطة.....
()
- 65- الوسيلة تصنع من موادّ.....
(رخيصة، لينة، قوية، جميلة)
- 66- سيلة تبعد عن.....
(الخاصية، العامية، النقصان، الرذالة)
- 67- إن فهم النص المسموع يعدّ أصعب من فهم النص.....
(المكتوب، الموسع، الكبير، الصغير)

- 68- المصدر الأساسي لتعلم اللغة العربية للطلاب خارج الصف.
() (دریب، الإستماع)
- 69- مهارة تحتاج إلى تدريبات خاصة ومتنوعة,
()
- 70- هناك نوعان من القراءة – ما هما؟
(القراءة المكثفة والموسعة، القراءة البسيطة والجهرية، القراءة الموسعة و الجهرية،
القراءة المكثفة والجهرية)
- 71- عملية ذات الشقين.
(القراءة، الكتابة، الكلام، فهم الإستماع)
- 72- إن الوسائل التعليمية تلعب دورا جوهريا فى.....
(إثراء التعليم، إكثار التعلم، تنشيط التعليم، إزالة الأخطاء)
- 73- الوسائل التعليمية تساعد على إشراك جميع.....
(حواس، جه)
- 74- المقصود باللفظية استعمال المدرس..... ليست لها عند التلميذ الدلالة.
()
- 75- تنمى الوسائل التعليمية قدرة التلميذ على.....
(التأمل، التعلم، التمهّر، التدبر)
- 76- جاءت التقنيات أثناء.....
(العالمية الأولى، العالمية الثانية، الصليبية، العنصرية)
- 77- إن استخدام الوسائل السمعية لتعليم عدد كبير أمر.....
(ممکن، غير ممکن، شاق، سهل)
- 78- تنقسم المعامل السمعية إلى.....
(مجموعة، مجموعتان، مجموعتين، مجموعات)
- 79- يجب..... المعامل وأجهزتها.
(تحصيل، صيانة، إعداد، تدريب)
- 80- ينبغي مراعاة الفروق..... بين التلاميذ.
(الجماعية، الفردية، الشخصية، الجنسية)
- 81- يجب أن يعدّ.....
()

- 82- يزداد عدد مستخدميها يوماً بعد يوم – مستخدمى أى شئى؟
(الكتب، التلفزة، الحاسبات، الهاتفات)
- 83- هناك طريقتان لاستخدام
(الحاسب، الهاتف، التلفاز، انترنت)
- 84- الحاسب يقوم بتعزيز..... الصحيحة.
(التدريس، الإجابة، المعلومات، المجالات)
- 85- يقوم الحاسب بعملية التدريس عن طريق.....وشرحها.
()
- 86- الحاسب وسيلة مساعدة يقوم بما تقوم به الوسائل الأخرى ك.....
(جهاز العرض، السبورة، المكتبة، الكتاب)
- 87- متى انتشر استخدام الحاسب فى الأعمال الإدارية والتجارية؟
(فى الخمسينات، فى الستينات، فى الأربعينات، فى السبعينات)
- 88- إن مساعدة الحاسب فى عملية التدريس تعدّ أمراً.....
(ضرورياً، غير ضرورى، مفيداً، حسناً)
- 89- والحاسبات الآلية فى هذا العصر تقدم حلاً يسيراً لهذه المشكلة. ما هى هذه المشكلة؟
(الكتابية، الأعمال الرسمية، الأعمال المكتبية، الأعمال التدريسية)
- 90- التلميذ القوى لا يفرض عليه تكرار.....التي تمكن من اتقانها.
(تمارين، الكتابة، التمارين البسيطة، الإستماع)
- 91- الطالب الضعيف فسيجد عدداً كافياً من التمرينات والتدريبات حتى يصل إلى درجة.....
()
- 92- هناك كثير من..... التي تساعد المعلم فى إعداد وإنتاج المواد والوسائل التعليمية.
(التدريبات، التطبيقات، الدروس، الوسائل)
- 93- إن التوظيف السيئ ل.....يذهب بالفائدة المتوخاة.
(الوسيلة، الكتاب، المعهد، الطالب)
- 94- ما هو المدخل الصحيح لتعلم اللغة الأجنبية.
()
- 95- ليس بالأمر السهل أو الهين- ما هو؟
(تعلم اللغة، حل مشكلات تعلم اللغة، تعلم اللغة الأجنبية، تعلم قواعد النحو)

- 96- تختلف صعوبة تعلم اللغة الأجنبية تبعاً ل.....
(لغة الأم، سن الدارس، مهارة المدرس، مهارة الدارس)
- 97- ويشق على العربي تعلم اللغة.....
(الفارسية، الأردية، الصينية، السنسكريتية)
- 98- الإختلاف بين لغة وأخرى يكون فى
()
- 99- إن اللغة ليست مفردة بل نظام.....
(معين، متشابه، مشتبه، متشارك)
- 100- السائد الآن هو التعليم.....
(الوظيفي، التقليدي، النظامي، النحوي)
- 101- لا يستخدمون أداة للتعريف.
(الأردية، العربية، الإنجليزية، الهندية)
- 102- إن أكثر الأخطاء تكون فى عملية أداء.....
(الفعل والفاعل، المضاف والمضاف إليه، المبتدأ والخبر، العريف والتنكير)
- 103- إن أول ما يواجه المتعلم للغة العربية هو
(تشابه الحروف، تشابه الكلمات، الإعراب، القواعد النحوية)
- 104- معيار الفرق بين الحروف المتشابهة هو
()
- 105- الفروق الفردية مشكلة.....
(الدارسين، المدرسين، الكتابة، عامة)
- 106- عادة ما يبدأ الطالب خبرته فى التربية العملية بحضور حصص المشاهد لمدة.....
(ثلاثة أشهر، شهرين، أسبوعين، أسبوع)
- 107- يتعلم الطالب أفضل طريق لإجراء الإمتحان- هذه العبارة من.....
(فوائد المشاهدة، فوائد التدريب، فوائد الإستماع، فوائد القراءة)
- 108- أن لا يخرج المعلم أثناء الدرس بل ينتظر إلى نهاية الحصة - هذه العبارة
.....
(فوائد المشاهدة، آداب المشاهدة، آداب التعليم، آداب الإختيار)
- 109- هى عملية تحليلية ناقدة مقيمة للمدرس وللدارس- ما هى مرجع الضمير "هى"
(المشاهدة، عملية المشاهدة، الإختبارات، التربية)

- 110- وعملية المشاهدة قد تكون
(نافعة، ممتعة، مهمة، منشطة)
- 111- وقد تصبح عملية المشاهدة
(مفيدة، مملّة، مضرة، طويلة)
- 112- ما هو مرجع الضمير؟
(المشاهدة، تحضير الدروس، التدريس، البيان)
- 113- تهدف إلى رسم صورة واضحة لما سيقوم به المدرس وتلاميذه- ما هو مرجع الضمير في "تهدف"
(تحضير الدروس، المشاهدة، عملية تحضير الدرس، المقدمة)
- 114- يسهل عمليتي التعليم والمعلم في البيئة الصفية- أى شئ يسهل؟
(إعداد الدروس، التطبيق، أن يكتب المعلم على السبورة، الشريط)
- 115- التلخيص لأهم عناصر الدرس يسم
(الخاتمة، المقدمة، التمهيد، خلاصة)
- 116- مدخل ضروري لتقديم الدرس يسمى.....
(التمهيد، التحضير، المطالعة، الإختبار)
- 117- ما هو الجانب المهم في الدرس؟
(التمهيد، العرض، التحضير، الخاتمة)
- 118- ينبغي أن يكون..... وفقا لأهداف الدرس.
(التحضير، التمهيد، الإطلاع، الخاتمة)
- 119- إن تدريس الموضوع مرة أو أكثر لا يعفى المعلم من عليه إذا أراد أن يدرسه مرة أخرى؟
(التمهيد، التحضير، العرض، الخاتمة)
- 120- من المهم أو الضروري أن يكتب المدرس مذكرة عن درسه فى.....
(السبورة، الكراسة، دفتر التحضير،)
- 121- قبل تحضير الدروس لا بد للمعلم أن ينظر نظرة شاملة
(للدروس، للنقاط، للمنهج، للموضوع)
- 122- يجب أن تتضمن العناصر الضرورية التى يجب أن تتوفر فى خطة الدرس-
أين يرجع الضمير فى " " "
()
- 123- سجل فى دفتر المعلم الخاص كل ما يتعلق.....
()

124 ما إذا يحدد المعلم في دفتر التحضير؟

(خلاصة الموضوع، نقاط الموضوع، عمله في الحصة، أهداف الدرس.

125- ومن المستحسن أن يشمل الدفتر على..... إضافية يلجأ إليها عند الضرورة.

(مواد، نقاط، خلاصة، خيارات)

126- أن يسجل المعلم في دفتره أسماء التلاميذ مع وصف موجز لحالتهم.

()

127- يجنب المعلم الكثير من الموقف الطارئة المحرجة.

(تحضير الدرس، تخطيط الدرس، دفتر التحضير، تحليل المنهج)

128- ماذا يساعد المعلم على اختيار وسيلة التعليم المناسبة وإعدادها؟

(تحضير الدرس، تخطيط الدرس، دفتر التحضير، تحليل المنهج)

129- التخطيط

()

130- التخطيط السنوي هو بتوزيع زمنية المخصصة له طوال العام الدراسي.

()

131- ليكون التخطيط السنوي ناجحا فإنه ينبغي أن يكون.....

(مفيدا، منظما، مرنا، محكما)

132- كيف يدخل المعلم على طلابه؟

(مع نشاط وافر، ومعه تحضير الدرس، وهو على علم بموضوع الذي سيلقيه عليهم، وهو

فرح بعمله.)

133- أي قائمة يضعها المعلم؟

(قائمة بأنماط النحوية، قائمة بالمفردات، قائمة بأصوات، قائمة تشتمل هذه المذكورة كلها)

134- تشتمل على مجموعة من العناصر والمهمات اللغوية.

(الخطة الشاملة، الوحدة، الدرس، التخطيط السنوي)

135-

()

136- وهي في العادة تتناول موضوعا واحدا- إلى أين يرجع ضمير "هي"

()

137- " تحت أيّ عنوان هذه العبارة؟ "

(أسس الوضع خطة جيدة للدرس، أهمية التخطيط للدرس، أهم مزايا التدريس المصغر، عناصر

(

- 138- على المعلم أن يضع خطة محددة تتميز.....
(بالجودة، بالمرونة، بالكفالية، بالإيجاز)
- 139- ومن الصعب فى حالات كثيرة أن ينفذ المعلم و يسجله فى حرفيا.
(دفتر التحضير، خطة الدرس، التخطيط السنوى، المنهج الدراسى)
- 140- المعلم الناجح هو الذى يتحلى.....
()
- 141- تعنى مقدرة المعلم على تكييف الدرس مع الأحداث والمواقف.
(المرونة، المهارة، الحكمة، الدراسة)
- 142- وعلى المعلم أن يترك..... التى وضعها إذا اتضح له أنها لا تحقق أهدافه.
(الأساليب، الخطة، دفتر التحضير، القائم.)
- 143-يعالج مشكلة تتكرر كل عام.
(التدريس المصغر، الخطة، دفتر التحضير، المنهج)
- 144- إن التدريس المصغر أفضل وسيلة لحل هذه المشكلة –
(كافي لتدريب معلمى اللغة العربية، كثرة الدروس ومضموناتها، كثرة الكتب المدروسة، كراهية الطلاب فى التعلم)
- 145- ماذا يختلف باختلاف البرنامج الذى يطبق من خلاله.
(دفتر التحضير، الخطة الدراسية، التدريس المصغر، الأسلوب)
- 146- وهذا النوع يتطلب من الأستاذ المشرف اهتماما بجميع مهارات التدريس –أى نوع يراد هنا؟
(التدريس المصغر المبكر، التدريس المصغر المستمر، التدريس المصغر الختامى،تخطيط الدروس)
- 147- أى نوع من التدريس المصغر يهتم بالمهارات الأساسية التى تتطلبها مهنة التدريس بوجه عام؟
(الختامى، العام، الحر، الموجه)
- 148- ما هو هدف النقد؟
(تصيد الأخطاء، الهجوم الشخبي، تجنب الأخطاء ، والإستفادة من المحاسن)
- 149- وغالبا ما يمارس هذا النوع منفى البرامج الختامية والإختيارية.
(الخاطمة، الدريس المصغر،تخطيط الدروس، تحضير الدرس)
- 150- يقصد به أحيانا ما يتم أثناء ممارسة المعلم لعلمه – يقصد بم؟
(التأهيل، التدريب، التطوير، الإعداد)
- 151-أنواع تدريبات الصوتى.....
()

- 152- من يمثل النطق الصحيح للأصوات اللغة العربية؟
(القراء، العلماء، أهل اللغة، أدباء اللغة)
- 153- إلى من يعود الفضل الكبير في حفظ أصوات اللغة العربية؟
(الشعراء، الأدباء، القراء، الفقهاء)
- 154- بم تمتاز أصوات اللغة العربية؟
()
- 155- من جمع بين الدراية والرواية؟
(قراء القرآن الكريم، الفقهاء، المفسرون، المحدثون)
- 156- من هو خير من يعرف أى نوع من الإختبارات يحتاج إليه الدا
(مدرس الصف، الناظر، الطالب، هؤلاء الصلثة)
- 157- أى إختبارات تعتبر نشاطا يوميا شائعا؟
(الإختبارات الشعرية، الإختبارات الأسبوعية، الإختبارات الصفية غير الرسمية، الإختبارات السنوية)
- 158- أى إختبار يصمم بهدف توزيع الدارسين الجدد؟
(إختبار التصنيف، إختبار التحصيل، إختبار التشخيص)
- 159- أى إختبار نتائجه تشير إلى مواطن القوة لدى دارس اللغة الأجنبية؟
(إختبار التحصيل، إختبار التشخيص، إختبار اللغوى، إختبار التصنيف)
- 160- الجزء الأول الذى يحتوى على المشكل فقد أصلح على تسميته.....
(بالساق ، بالبند، بالبديل، بالصارف)
- 161-
()
- 162- ما تبقى بعد إختيار الإجابة الصحيحة يسمى.....
(المشتت، البند، الساق، البديل)
- 163-
" "
- (البند، المشتت، الساق ، البديل)
- 164- المشكلة المراد إختبارها تسمى.....
(البند، الصارف، السؤال، البديل)
- 165- ووظيفةهى جذب أو صرف انتباه الدارس ضعيف المستوى.
(الصارف، البديل، الجزء، البند)

- 166- يعد.....
عية.
(التحويل، الربط، التكملة، الإختيار من معتد)
- 167- أكثر الإختبارات شيوعاً.....
(التحويل، الربط، التكملة، الإختيار من معتد)
- 168-
" "
- (الخيارات، الصوارف، المشكلات، البنود)
- 169- تعطى الطريقة المباشرة الأولوي لمهارة.....
()
- 170- يعتنى المعلم بأن يكون السؤال واضح.....
(المعنى، المقصد، الصياغة، العبارة)
- 171-
()
- 172- ويناقش المعلم مع الطلاب.....
()
- 173- تكون ذاكرة معظم المتعلمين فى اللغة الأجنبية.....
(قوية، ضعيفة، نشيطة، جيدة)
- 174- المعلمين لهم.
(عناية، محبة، استماع، قرب)
- 175- ينبغى أن يحقق تدريس اللغة أربعة أهداف أساسية منها.....
(فهم اللغة حين سماعها، احترام دون نفاق، حلّ مشاكل الطلاب الخاصة، معرفة تقاليد الإستماع وآدابه)
- 176- يجب أن تكون جملة السؤال.....
(صغيرة، مفهومة، كافية، واضحة)
- 177- مناسبة للدرس وأهدافه.
(الإختبارات، الوسيلة، الأسئلة، المقالة)
- 178- تعج حياتنا المعاصرة بالعديد من الأدوات و.....
(التقنيات، الأساليب، الآلات، الأجهزة)
- 179- يجب أن تتوافر فى التقنيات الأسس.....
لية الفعال.
(التربوية، التعليمية، الضرورية العلمية)

- 180- الوسيلة الجيدة هي الوسيلة التي تحقق الهدف.....بدرجة مرضية.
(الثقافى، التعليمى، الأساسى، التعلمى)
- 181- يجب أن تكون المواد التعليمية، مصنفة و.....
(مفيدة ، منسقة، سهلة، صحيحة)
- 182- وينبغى إجراء التدريباتشفهياً
(اللغوية، النحوية، التركيبية، اللفظية)
- 183- المعلم لا يخرج أثناء الدرس بل ينتظر إلى نهاية.....
()
- 184-
(التحية، القراءة، الكتابة، الإ)
- 185-
(درس القراءة والمكتفة، درس القراءة الحرة، عرض الحوار، التعلم السريع)
- 186- وهي فترة هامة تمتص كثيراً من قلق الطالب وتمده بالثقة. "هي"
(مدة، شهر، مدة أسبوع، مدة أسبوعين، ثلاثة أسابيع)
- 187- تعلم لغة أجنبية ليس بالأمر
(الشاق، السهل، النافع، المحمود)
- 188- إن قدر المعلم بين طلابه يساير مستواه.....
()
- 189- يكون موجزاً وقصيراً – إلى أين يرجع ضمير "يكون"
()
- 190- كيف يتحدث جميع الناس الأسوياء لغتهم الأم؟
(بسهل، بفصاحة، بطلاقة، بأناقة)
- 191- وفي أى مرحلة ترتبط صعوبات القراءة بتعليم الأصوات خاصة فى القراءة الجهرية؟
(المرحلة الأولى، المرحلة الثانية، المرحلة الثالثة، المرحلة الرابعة)
- 192- والسبورة وأجهزة العرض، والكتب، المدرسية كلها عبارة ع
(عرض، وعاء، أجهزة، سبل)
- 193- المضمون الذى يتعلمه فى علم ما هو.....
(الدروس، المادة التعليمية، المعلومات، الخلاصة)
- 194- كان من الطبيعى أن تكون تلك الفترة أكثر تأثيراً فى مجال تعليم.....الأجنبية من غيرها.
(الأساليب ، اللغات، المعلومات، القوانين)
- 195- ما هي التي تعد الوسيلة الرئيسية لشرح جميع المواد؟
()
- 196- وفي أى فترة يتعرف الطالب على جو المدرسية؟
(فى فترة شهرين، فى فترة سنة، فى فترة أسبوعين، فى فترة نصف سنة)

- 197- ويتضمن التقويم النتائج التي ترتبت على استخدام الوسيلة مع
التي أعدت من أجلها.
- (الغايات، الأهداف، المعانى، الأمور)
- 198- لا يخرج أثناء الدرس بل ينتظر إلى نهاية الحصة –
()
- 199- أى نوع من التدريس المصغر يمارس غالبا فى البرامج الختامية والإختيارية؟
(حرّ، الموجه، المبكر، العام)
- 200- الهدف من التدريس المصغر..... التأكد من قدرة المتدرب على ممارسة المهنة
(المستمر العام، الموجه، الحر)
- 201- إن التدريس المصغر مهم ل..... أداء المعلمين أثناء الخدمة.
(تقويم، تصحيح، تصويب، تحفيظ)
- 202- فمن خلال التدريس المصغر يستطيع رصد أثر تدريس مهارة واحدة أو عدد من
المهارات.
()
- 203- يمكن تطبيق أى نظرية أو مذهب أو طريقة تطبيقا عمليا فى
(الصف، حجرة الدرس، المدرسة، المعهد)
- 204- إن العالم قد يكون فى علمه.
(ماهر، بحرا، متوسعا)
- 205- ماذا يسمى عن التأهيل أحيانا؟
(التهيأ، التدبر، الإعداد، الإفهام)
- 206-
(التعليم، التدريب، المراجعة، الإعداد)
- 207- ما هى فترة ازدهار علم اللغة؟
(القرن العشرين، منتصف القرن العشرين، بداية القرن العشرين، نهاية القرن العشرين)
- 208- أى قرن شهد تطورا كبيرا فى مجال الدراسة الصوتية؟
()
- 209- العالم هنرى سويت.....
(أمريكى، بريطانى، أندلسى، هولندى)
- 210- فى أى مجال اشتهر هنرى سويت؟
(فى مجال دراسة الصوتية، فى مجال تعليم اللغة الأجنبية، فى مجال تدوين النحو، فى
مجال تحسين الكتابة)

- 211- وفلهام فينتور.....
(ألماني، أمريكي، بريطاني، أندلسي)
- 212-
(فرنسي، أمريكي، بريطاني، أندلسي)
- 213- وممن قام بتحديد علم اللغة.....
(بول باسي، وليم هنري، أبو الأسود الدؤلي، خليل بن أحمد)
- 214- ينحصر دور علماء اللغة إذن في دراسة.....
(الظاهرة اللغوية، العلوم اللغوية، المصطلحات اللغوية، الحقائق اللغوية)
- 215- مهمة عالم اللغة تنتهي بمجرد أن يقدم لنا بكل دقة أعماله.....
(المخلصة، الوصفية، الثمينة، المفيدة)
- 216- أن يقسم وقته بن المجالات نشاطه وعمله العلمي.
()
- 217- ومن المفيد أن يعطى الطلاب قدرا كبيرا من
(المعارف، التواصل، التدريبات،)
- 218- ومن الصفات المشتركة بين المدرسين.....
()
- 219- ولا يكثر المدرس.....
()
- 220- إن المدرس الكفى يكون.....
(كثير البحث، قليل الكلام، محب الطلاب، ماهرا في الموضوع)
- 221- وينبغي أن يقلد الطلاب..... أمامهم.
()
- 222- ينبغي أولا إجراء التدريبات.....
(كتابة، قراءة، شفها، فرديا)
- 223- نحن حين نتعلم لغتنا أو أية لغة أخرى نحتاج إلى فهم.....
(حروفها، القواعد، أساليبها، استعمالها)
- 224- يشجع المعلم طلابه على استنباط.....
()
- 225- ماذا يقلل من مقدار المحاولة والخطأ في التدريس؟
()

ANSWERS

- 1- مهارة 2 - 3- 60% 4 - 5 - 6- بعد الحرب العالمية الثانية
7 - 8- فى دراسة الظاهرة اللغوية 9 - 10 - 11 - 12 - 13 -
14- تحضير الدرس 15- التلميح 16 - 17 - 18 -
19- فهم المسموع 20 - 21- طريقة القواعد والترجمة 22- مهارة الكلام 23- الطريقة
24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 -
30 - 31- الخليل بن أحمد 32 - 33- اختبار التصنيف 34 -
بار التحصيل 35- اختبار التشخيص 36 - 37- موضوعيا 38 -
العربية 39 - 40- نوعين 41- اختبار التحصيل 42- يجب 43 - 44 -
الطريقة التحليلي 45- إثراء التعليم 46 - 47- باللفظية 48 - 49- تحديد الأهداف
50 - 51- لاميذ 52- المنهج 53 - 54- معينة 55- تلخيص 56- راديو 57 -
الفيديو 58 - 59 - 60- البيئة 61- زملائه 62- المحلية 63 - 64 -
65- قوية 66- العامية 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 -
علم 73 - 74 - 75 - 76-العالمية الثانية 77 - 78- مجموعتين 79 -
صيانة 80- الفردية 81 - 82 - 83 - 84 - 85 -
86 - 87- منتصف الستينات 88- ضرورة 89- الأعمال الكتابية 90- التمارين البسيطة
91 - 92- التطبيقات 93- الوسيلة 94 - 95- تعلم اللغة الأجنبية
96 - 97- اللغة الصينية 98 - 99 - 100- الوظيفي 101 -
الأردية 102- التعريف والتذكير 103- متشابه الحروف 104 - 105- الدارسين 106 -
أسبوعين 107- فوائد المشاهدة 108- آداب المشاهدة 109- المشاهدة 110 - 111 -
112- تحضير الدروس 113- عملية تحضير الدرس 114 - 115 - 116 -
التمهيد 117 - 118 - 119 - 120- فى دفتر التحضير 121- للمنهج
122 - 123 - 124- عمله فى الحصة 125 - 126 - 127- تخطيط
128- تخطيط الدرس 129 - 130 - 131 - 132- وهو على علم
بموضوع الذى سيلقيه عليهم 133- تشمل هذه المذكور كلها 134 - 135 - 136 -
137- أسس الوضع خطة جيدة للدرس 138 - 139- فى دفتر التحضير 140 -
141 - 142 - 143- التدريس المصغر 144- قلة الوقت الكافى لتدريب
معلمى اللغة العربية 145- التدريس المصغر 146- التدريس المصغر المبكر 147 - 148 -
149- التدريس المصغر 150- التدريب 151 - 152 -
153 - 154 - 155- قراء القرآن الكريم 156 - 157 -
الصفية غير الرسمية 158- اختبار التصنيف 159- اختبار التشخيص 160 - 161 -
162 - 163 - 164 - 165 - 166- الإختيار من
الإختيار من معند 168- الخيارات 169 - 170- الصياغة 171 - 172 -
173- ضعيفة 174 - 175- فهم اللغة حين سماعها 176- كافية 177- الوسيلة
178- التقنيات 179- التربوية 180- التعليمي 181 - 182- النحوية 183 - 184 -
التحية 185 - 186- مدة أسبوعين 187- السهل 188 - 189 -

-190	-191	-192	-193	-194
-195	-196	-197	-198	-199
-200	-201	-202	-203	-204
-205	-206	-207	-208	-209
-210	-211	-212	-213	-214
-215	-216	-217	-218	-219
-220	-221	-222	-223	-224
.	-225			

©

Reserved