

QP CODE: 24900012



Reg No:.....

Name:.....

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM
FIRST SEMESTER MGU-UGP (HONOURS) REGULAR
EXAMINATION NOVEMBER 2024

First Semester

Discipline Specific Core Course - MG1DSCARB100 - ARABIC SYNTAX - I

(2024 ADMISSION ONWARDS)

Duration: 2 Hours

Maximum Marks: 70

**Remember (K), Understand (U), Apply (A), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C), Interest (I),
Appreciation (Ap), and Skill (S)**

*Students should attempt atleast one question from each course outcome to enhance their overall
outcome attainability.*

[Learning Domain][CO No(s)]

Part A

Objective Type Questions

Answer all questions.

Each question carries 1 mark.

- | | | | |
|-----|-----|---|---|
| [U] | [3] | كمل الفراغ بالمناسب: الكلية----- (واسعة، قديم، جديد) | 1 |
| [A] | [3] | كمل الفراغ بالمناسب: كأنَّ ----- نورًا (العلم، العلم، العلم) | 2 |
| [A] | [4] | كمل الفراغ بالمناسب: ----- يدل على إنسان (أسد، أحمد، شجرة) | 3 |
| [A] | [4] | كمل الفراغ بالمناسب: ----- يدل على حيوان (كتاب، ظلم، جمل) | 4 |
| [A] | [4] | كمل الفراغ بالمناسب: ----- من أسماء المدن (محمد، فاطمة، أبو ظبي) | 5 |
| [U] | [3] | كمل الفراغ بالمناسب: الفعل ----- هو ما دل على حدث في الزمن الحاضر
أو المستقبل (الأمر، المضارع، الماضي) | 6 |
| [K] | [3] | كمل الفراغ بالمناسب: ----- هو الذي لا يتضح معناه إلا مع غيره في | 7 |

جملة (الاسم، الفعل، الحرف)

- [K] [4] 8 كمل الفراغ بالمناسب: كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ و----- الخبر (تجزم، تجر، تنصب)
- [U] [3] 9 كمل الفراغ بالمناسب: ذهب محمد----- الكلية (على، عن، إلى)
- [A] [3] 10 كمل الفراغ بالمناسب: ----- إلى الكلية أمس (سأذهب / لن يذهب / لم أذهب)

(10 × 1 = 10)

Part B

Short Answer Questions

Answer 10 questions.

Each question carries 2 marks.

- [U] [3] 11 ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَبْتَدَأً مُنَاسِبًا:
(أ) ----- مجتهد
(ب) ----- مجتهدون
- [K] [4] 12 ضع اسم الموصول المناسب في الفراغ:
(أ) هو ---- يحب العلم
(ب) رأيتُ ----- ذهباً
- [U] [4] 13 ضع اسم الموصول المناسب في الفراغ:
(أ) رأيت الرجل ---- ساعدني
(ب) رأيت المرأة ----- درست معي
- [K] [3] 14 ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ:
(أ) مرَّرتُ بـ ----- الرجال
(ب) ذهب ----- الولدان إلى الميدان
- [A] [4] 15 أعد كتابة الجملتين مع وضع مفعول مطلق فيهما:
(أ) جلس محمد -----
(ب) أكل زيد -----
- [A] [3] 16 أعد كتابة الجملتين الآتيتين مع وضع ما بين القوسين حالا فيهما:
(أ) يقف المصلون (خاشعون)
(ب) يسقط البطل (جريح)
- [A] [3] 17 أعد كتابة الجملتين الآتيتين مع وضع ما بين القوسين حالا فيهما:

- (أ) دخل الطالب إلى الفصل ----- (مبتسم)
(ب) رجع الأولاد من الميدان ----- (مسرور)
- [A] [4] 18 اجعل الجملتين منفيتين باستخدام أداة مناسبة:
(أ) يحمل محمد الكرة
(ب) يقصر محمد في عمل واجبه
- [U] [3] 19 املأ الفراغ بوضع ضمير مناسب:
(أ) ----- جالساتٌ تحت الشجرة
(ب) ----- وصلتُ أمسٍ من مكة
- [K] [3] 20 املأ الفراغ بوضع ضمير مناسب:
(أ) ----- جالسون في غرفتنا
(ب) ----- جالسون في صفهم
- [A] [4] 21 حول الجملتين الاسميتين إلى فعليتين:
(أ) الطبيب سامع
(ب) الطالب كاتب
- [A] [4] 22 حول الجملتين الاسميتين إلى فعليتين:
(أ) المهندس راجع
(ب) التاجر ذاهب

(10 × 2 = 20)

Part C

Medium Answer Questions

Answer 6 questions.

Each question carries 5 marks.

- [K] [3] 23 مَيِّزَ الْأَفْعَالَ وَالْأَسْمَاءَ وَالْحُرُوفَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:
(أ) الشرطي يقبض على اللص
(ب) العصفور طار من القفص
(ج) تجري السفن بين مصر وأوروبا
(د) فتح الخادم النافذة (هـ) لنا منزل به حديقة
- [U] [3] 24 مَيِّزَ الْأَفْعَالَ وَالْأَسْمَاءَ وَالْحُرُوفَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:
(أ) ينبج الكلب في البستان
(ب) تسير السيارة في الشارع
(ج) نسلم على المسافرين
(د) جلستُ بعيداً عن البقرات
(هـ) نحن نرفع شأن مدرستنا

- [K] [3] 25 مَيِّزَ المفرد والمثنى والجمع من الكلمات التالية:
مَدْرَسَتَانِ - مُعَلِّمُونَ - طُرُقٌ - الغلام - الطالبة
- [K] [3] 26 مَيِّزَ المفرد والمثنى والجمع من الكلمات التالية:
المجتهدون - الرجال - المسلمة - المؤمنتان - الظالمان
- [U] [3] 27 املأ الفراغ كما في المثال: هو طالب:
(أ) هما -----
(ب) هي -----
(ج) هما -----
(د) أنا -----
(هـ) نحن -----
- [A] [3] 28 املأ الفراغ كما في المثال: أنت مجتهد:
(أ) ----- مجتهدان
(ب) ----- مجتهدون
(ج) ----- مجتهدة
(د) ----- مجتهدتان
(هـ) ----- مجتهدات
- [A] [1] 29 غير الجمل التالية حسب الإرشادات بين القوسين:
(أ) حضر الطالب مع أصدقائه (حوّل الفاعل جمعا)
(ب) يكذبُ الرجل (ضع "لن" قبل الفعل المضارع)
(ج) الطفل نائم (حوّل المبتدأ اسماً مثنى)
(د) يجلس محمد على المقعد (أدخل لام الأمر على المضارع)
(هـ) الشجرة كبيرة (حوّل المبتدأ جمعا)
- [A] [1] 30 صحّح الجملة التالية إن كان فيها خطأ، وإلا اكتب "صحيحة":
(أ) نجح الطالب في الامتحان
(ب) ضربت الأستاذ طالب
(ج) كتبت فاطمة رسالة
(د) أكل فريد تفاحة
(هـ) ينظر عائشة إلى السماء

(6 × 5 = 30)

Part D

Long Answer Questions

Answer 1 question.

Each question carries 10 marks.

- [A] [3] 31 أعد كتابة الفقرة التالية بعد وضع "أحمد" مكان "جويرية" مع تغييرات لازمة: تَتَنَاوَلُ جويرية ثلاث وجبات في اليوم: الفطور والغداء والعشاء. وفي الفطور تَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ وَالْمُرَبِّيَّ وَالْعَسَلَ مَعَ الشاي أو الْقَهْوَةَ، وَتُفَضِّلُ جويرية الشاي أو الْقَهْوَةَ بالحليب، وإلدها يَشْرَبُ الشاي بِدُونِ الحليب. وفي الغداء تَتَنَاوَلُ جويرية الْأُرْزُ وَالسَّمَكَ وَالْخَضَارَ مَعَ الثَّمَرِ وَالتَّفَاحِ، وَفِي الْعِشَاءِ تَتَنَاوَلُ الْبَيْضَ مَعَ الْجُبْنِ وَالزَّيْتُونِ، أَوْ بَعْضَ اللَّحْمِ أَوْ الدَّجَاجِ مَعَ الْخُبْزِ. الْوَالِدُ يُحِبُّ وَجَبَةً خَفِيفَةً، يَأْكُلُ فِي الْعِشَاءِ بَعْضَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَارِ، أَوْ يَشْرَبُ عَصِيرَ الْبَرْتَقَالِ أَوْ الْعِنَبِ، وَمَعَ الصُّبُوفِ تَأْكُلُ الْأُسْرَةُ الْكَبْسَةَ السُّعُودِيَّةَ أَوْ بَرِيَانِي اللحم أَوْ الدَّجَاجَ مَعَ السَّلَطَةِ وَالْفَوَاكِهِ.
- [A] [2] 32 أعد كتابة الفقرة الآتية مع ملء الفراغات بالكلمات المصححة مما بين القوسين:
----- (خَرَجَ) خديجة مع صديقتها فاطمة إلى ساحل البحر في يوم جميل.
كان الهواء ----- (عليل)، والشمس ----- (ساطع). كانت الأمواج -----
(متلاطم) بلطف على الرمال البيضاء. ----- (مشى) الصديقتان على طول الساحل، ----- (مستمتعة) بالمناظر الخلابة. رَأَتَا ----- (كثير) من الناس -----
- (يجلس) على الرمال و----- (هو) يتكلمون. قضتا وقتًا طويلًا على الساحل و----- (تبادل) القصص والأفكار.
- [A] [2] 33 اكتب مذكرة عن حياتك

(1 × 10 = 10)

END OF THE QUESTION PAPER
