

## **M.Ed. DEGREE PROGRAMME**

### **SEMESTER I**

#### **CORE COURSE**

#### **Course Code: 904.5 ADVANCED METHODOLOGY OF ARABIC EDUCATION**

#### **COURSE OUTLINE**

Contact Hours : 108

Maximum Weight : 32

Duration of Exam : 3 hrs

No. of Credits : 4

#### **Course Objectives**

On completion of the course the learner will be able to

- gain an understanding of the nature of language
- gain an understanding of the linguistic, psychological and social processes underlying learning of language.
- gain mastery over the paradigm, approaches and methods of instructional practices in language education.
- familiarise the trends and phases in curriculum construction in language education.
- develop appropriate reflective practices in the synchronization of linguistic competence.
- develop the ability and skills for evaluating the range of outcome in language education.

#### **Course Content**

##### **Unit – I: Language and Language learning**

Nature, Origin, growth and characteristics of language. Linguistic, psychological and social processes that underlie learning of language.

Scope of Arabic language education at different levels of schooling and higher education – problems of teaching Arabic as a language. – Suggestive measures to overcome

(15 hrs)

**Unit – II**

Theoretical bases of Arabic language development – cognitivism

Theories of language acquisition – Behaviourism.

Cognitivism – cognitive components of language production – constructivism.

(20 hrs)

**Unit – III Curriculum Development**

Curriculum construction – Principles - Syllabus - types - structural, skill based  
situational, notional, functional communicative - discourse based.

Topical – concentric - spiral

Review of National School Curriculum, 2000, NCF 2005, KCF 2007.

(20 hrs)

**Unit – IV Instructional dynamics of language education**

Approaches and methods: Direct method, communicative approach – Humanistic approach – strategies : lecturing – language games – Role play and creative drama – collaborative learning – peer coaching – learn through narrative and discourses – mind mapping. – Brain storming – Reflective teaching – stages involved in reflective practices – plugging in reflection in a language classroom – problem solving : different approaches.

**Unit – V Models of Teaching**

Introduction- Families - Elements – Synectics, Jurisprudential, Inquiry, Role Playing,

Concept attainment and Advance organizer Models. (Any three)

**Unit – VI Dynamics of Skill development**

- Developing Language skills (basic, intermediate, advanced)
- Activities
- Evaluation

**Unit VII**

Modern concepts of evaluation – Evolutional Technique in language teaching.

Diagnostic testing and remedial instruction

Grading - direct and indirect

Continuous and comprehensive evaluation

Choice based credit and semester system.

**Unit VIII Evaluation**

Modern concepts of evaluation - techniques of evaluation in language teaching.

Diagnostic testing and remedial instruction.

Grading - direct and indirect

**Practicum (Any two)**

1. Critically analyse a course book in Arabic at Secondary /Higher secondary level.
2. Prepare a lesson design based on any one modern instructional strategy.
3. Conduct an action research on the problems faced by Arabic learners at secondary level.

**M.Ed. Degree Programme**

**Semester I  
Core Course**

**Course Code: 904.5 – ADVANCED METHODOLOGY OF ARABIC  
EDUCATION**

Duration of Exam : 3 hrs.

Max.Weight : 32

الإرشادات

- 1 أجب عن سؤالين من القسم الأولي وستة من القسم الثاني والثالث وكلا من القسم الرابع
- 2 لكل سؤال من القسم الأولي أربع علامات واثنين من القسم الثاني وواحد من القسم الثالث ونصف من القسم الرابع

القسم الأول

- 1 بين نشاطات مختلفة لارتقاء مهارات تعليم اللغة العربية
- 2 اشرح أهمية وسائل التعليمية في تدريس اللغة وبحث استعمالها التكنولوجي والكمبيوتر وأهميتها في التربوية
- 3 ابحث عن تعليم اللغة وأصولها وطبيعتها ونشأتها ومميزاتها
- 4 قارن عن الفرق بين طريقة التركيبية (Synatic model) وطريقة الإستقرائية الذكية (Inductive thinking model)

القسم الثاني

- 1 إمكانيات تدريس اللغة العربية في الثاني الثانوية
- 2 عرف عن النظرية البنائية الإجتماعية ( Social constructivism )
- 3 مالفرق بين طريقة المحاضرة وطريقة المشروع
- 4 ما هي مبادئ لمنهج تعليم اللغة البنائية (Language curriculum construction) ؟
- 5 المقدرات الأربعة لتعليم اللغة- ما هي؟
- 6 أنكر مساهمات كي. سي. أف. (K.C.F.2007.)
- 7 وضح عن طريقة تدريس الأناشيد
- 8 تأثير القراءان لتطور اللغة العربية-بين

القسم الثالث

- 1 عمليات معمل اللغة لتدريس اللغة - عدد
- 2 ما هي منطقة المعرفية (Cognitive approach)؟
- 3 مساهمة سيبيويه لتطور اللغة العربية - عين
- 4 ما هي طريقة حل المشاكل (Problem solving method)؟
- 5 ماذا تعرف عن مشكلات في تدريس اللغة الأجنبية ؟
- 6 ما هي الوسائل المهمة ( Important medias ) لتعليم اللغة؟
- 7 ما هي طريقة الترجمة؟
- 8 عرف التعليم الإلكتروني (E -Learning)

P.T.O.

القسم الرابع

- 1 إمكانيات إنترنت في تعليم اللغة - عدد
- 2 كيف يساعد مجلة المدرسة لارتفاع مهارات اللغة ؟
- 3 أذكر منافع الإذاعة للطلبة؟
- 4 ماذا تعرف عن أن. سي. أف. 2005 (K.C .F.)؟
- 5 خليل بن أحمد، ماهر في اللغة العربية - عين
- 6 ما هي فوائد طريقة المباشرة (Direct method)؟
- 7 أول كتاب في اللغة العربية؟
- 8 من هو أبو 'خطة دالتن،؟
- 9 أول جريدة في اللغة العربية؟
- 10 الموطأ أول كتاب في الحديث- من هو مؤلفه؟
- 11 اللغة العربية من لغات ..... ( آرامية، سامية، فهلوية )
- 12 من يعرف بأبي اللغة العربية؟