

THEORETICAL BASES OF HINDI EDUCATION

Time: 3Hrs.

Part A

Maximum marks: 80

निम्न लिखित सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित है।

1. छात्रों में पाये जाने वाले उच्चारण दोषों के दो कारण लिखिए।
2. अष्टलिपि - 0 पंक्त की लिपि।
3. शब्दार्थ समझने की दो विधियाँ लिखिए।
4. सामूहिक वाचन - समझाइए।
5. मौखिक वाचन से क्या प्रयोजन है?
6. ध्वनि - साम्य विधि - स्पष्ट की लिपि।
7. छात्रों के शब्दभण्डार विकसित करने के उपाय क्या-क्या हैं?
8. अच्छी लिखावट के लिए आवश्यक दो गुण लिखिए।
9. मुक्त श्वना से क्या तात्पर्य है?
10. सरस्वती थाला से छात्रों को क्या-क्या प्रयोजन है?

(10 × 1 = 10 marks)

Part B

इस विभाग से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर एक-एक अनुच्छेद में लिखिए।

11. आदर्श हिन्दी अध्यापक के लिए अपेक्षित गुण क्या-क्या हैं?
12. हिन्दी शिक्षण में पुस्तकालय का क्या स्थान है?
13. वाचन शिक्षण की किन्हीं दो विधियों पर प्रकाश डालिए।
14. आगमन एवं निगमन विधियों में क्या अन्तर है?
15. छात्रों को श्रुतलेख देने से क्या ^{क्या} प्रयोजन है?
16. वाचन कितने प्रकार के हैं? समझाइए।
17. छात्रों में मौखिक अभिव्यक्ति की क्षमता विकसित करने के उपाय लिखिए।
18. हिन्दी शिक्षण के लिए उपयोगी किन्हीं चार आधुनिक शिक्षण सामग्रियों का परिचय दीजिए।
19. भाषा शिक्षण पर प्रभाव डालने वाले प्रमुख मनोवैज्ञानिक तथ्य क्या-क्या हैं?
20. अभिव्यक्ति कौशल - स्पष्ट की लिपि।
21. स्वाभाविकता का सिद्धान्त समझाइए।
22. सिद्धान्तिक व्याकरण एवं प्रायोगिक व्याकरण में क्या अन्तर है?

(8 × 2 = 16 marks)

Part C

इस विभाग में से किसी छः प्रश्नों के उत्तर उद्देश्यपूर्ण रूपों में लिखिए।

- ~~22. माध्यमिक शिक्षण के लिए आवश्यक गुण क्या-क्या हैं?~~
23. व्याकरण शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या-क्या हैं?
 24. छात्रों के वाचन संबंधी दोषों को दूर करने के उपाय क्या-क्या हैं?
 25. अच्छी लिखावट के लिए आवश्यक गुण क्या-क्या हैं?
 26. शब्द वाचन से क्या-क्या प्रयोजन हैं?
 27. चयन शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या-क्या हैं?
 28. भाषा शिक्षण में शानतिमिथिवाद की भूमिका क्या है?
 29. हिन्दी शिक्षण में बहु-तंत्र बुद्धि के सिद्धान्त से क्या प्रयोजन है?
 30. हिन्दी शिक्षण में सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम की भूमिका क्या है?
 31. लैब शिक्षण की प्रमुख विधियाँ समझाइए।

Part D

(6 × 4 = 24 marks)

निम्न लिखित प्रश्नों में से किसी दो के उत्तर लिखिए।
हर एक प्रश्न का उत्तर चार-पृष्ठों से अधिक न हो।

32. पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त क्या-क्या हैं? उच्च माध्यमिक स्तरों में प्रचलित पाठ्यचर्या की विशेषता क्या है?
33. अन्तर्भाषा शिक्षण में व्याकरण की भूमिका क्या है? व्याकरण शिक्षण की प्रमुख विधियाँ पर प्रकाश डालिए।
34. हिन्दी शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्रियों का क्या महत्व है? विभिन्न प्रकार की सहायक सामग्रियों का परिचय दीजिए।
35. हिन्दी शिक्षण से संबंधित प्रमुख मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त एवं सूत्र समझाइए।

(2 × 15 = 30 marks)