

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY
B Ed. Degree (CBCSS) Examination, April 2014
Semester II
Core Course
Model Question Paper
EDU 804.12 - Pedagogic Analysis of Malayalam
(Regular /Supplementary)

Time: Three Hours

Max Marks: 80

A വിഭാഗം

താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതണം. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഓരോ മാർക്ക് വീതം

1. 'സമഗ്രാസൂത്രണം' - എന്നാലെന്ത്?
2. Pedagogic Analysis - നിർവചനമെഴുതുക.
3. ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിത മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നാലെന്ത്?
4. 'ബ്ലൂപ്രിന്റ്' - നിർവചിക്കുക
5. വസ്തുനിഷ്ഠമാതൃകാചോദ്യത്തിന് ഒരു ഉദാഹരണം.
6. 'Direct Grading' എന്നാലെന്ത്?
7. 'പ്രബലനനെപുണി' - വിവരണമെഴുതുക.
8. 'കൃഷ്ണഗാഥ'യിലെ പ്രതിപാദ്യമെന്താണ്?
9. മലയാളം ഉൾപ്പെടുന്ന ഗോത്രം ഏത്?
10. മലയാളത്തിലെ ആദ്യ ഗദ്യവിമർശകൻ?

(10 x 1 = 10 മാർക്ക്)

B വിഭാഗം

താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും എട്ടെണ്ണത്തിന് അരപ്പുറത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും രണ്ട് മാർക്ക് വീതം.

11. ഹെർബർട്ട് നിർദ്ദേശിച്ച 'പഞ്ചഘട്ടങ്ങൾ' ഏവ?
12. 'വാർഷികാസൂത്രണം' - ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
13. ഉപന്യാസചോദ്യമാതൃകയുടെ ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.
14. 'ചോദകവൃതിയാന'ത്തിന്റെ ഉപനെപുണികൾ ഏവ?
15. ചോദ്യനെപുണിയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് എന്തെല്ലാം?
16. 'ആശയപരം' അപഗ്രഥനത്തിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾച്ചേർക്കണം?
17. 'ഭാഷാശാസ്ത്രപര'മായ അപഗ്രഥനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് എന്തെല്ലാം?
18. വിനയച്ചത്തിന്റെ ഉൾപിരിവുകൾ എഴുതുക.
19. 'നാടോടിവിജ്ഞാനീയം' - വിശദമാക്കുക.

Turn over

- 20. 'കഥകളി'യിലെ വിവിധ വേഷങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- 21. 'വാക്യ'ത്തിന്റെ പ്രധാനവിഭാഗങ്ങളേവ?
- 22. 'തദ്ധിതം' എന്നാലെന്ത്?

(8 x 2 = 16 മാർക്ക്)

C വിഭാഗം

ഏതെങ്കിലും ആറ് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒരു പുറത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും നാല് മാർക്ക് വീതം.

- 23. പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ ഹൈസ്കൂൾ പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതെങ്ങനെ?
- 24. ബഹുത്തരചോദ്യങ്ങൾ (Multiple Choice) തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- 25. Micro Teaching Cycle - വിശദമാക്കുക.
- 26. 'അധ്യാപന മൂല്യനിർണ്ണയ'ത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- 27. പാഠാപഗ്രഥനത്തിൽ 'ഭാഷാപര'മായ വിഭാഗത്തിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- 28. 'പാഠാവതരണഘട്ടം' - വിവരിക്കുക.
- 29. 'സമഗ്രാവലോകന'ത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്ത്?
- 30. അഭിപ്രേരണാതന്ത്രങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
- 31. പാഠാസൂത്രണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

(6 x 4 = 24 മാർക്ക്)

D വിഭാഗം

ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നാലുപുറത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും പതിനഞ്ച് മാർക്ക് വീതം.

- 32. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന കാവ്യഭാഗത്തിന്റെ ബോധനത്തിന് ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദമാതൃകയിൽ ഒരു പാഠാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കുക.

കാണെക്കാണെ വയസ്സാവുന്നു
 മക്കൾക്കെല്ലാമെന്നാലമ്മേ!
 വീണക്കമ്പികൾ മീട്ടുകയല്ലീ
 നവതാരണ്യം നിൻ തിരുവുടലിൽ
 ഇന്നലെയിവിടെ കഞ്ഞിക്കാലടി-
 യടയാളത്താൽ പൂക്കളമെഴുതി;
 ഇന്നവർ വാഴിവിൻ വൻ ചുമടേറ്റി
 നടന്നീടുന്നു പാഴ്ച്ചുവടുനി!
 ഓരോവട്ടവുമോണക്കളിയുടെ
 താളമയഞ്ഞീടുന്നു ഞങ്ങളിൽ;
 ഓണനിലാവിൻ പൂടവയുടുത്താ-
 ലമ്മയ്ക്കിന്നും പുതുലാവണ്യം.

(ഓ.എൻ.വി) (ഒരു തുള്ളി വെളിച്ചം)

- 33. ഭാഷാപഠനത്തിൽ പാഠാപഗ്രഥനത്തിന്റെ (content analysis) പ്രസക്തി വിശദമാക്കി 'സഹപാഠികൾ' എന്ന പാഠഭാഗത്തിന്റെ അപഗ്രഥനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട വസ്തുതകൾ വിശദമാക്കുക.
- 34. പഠിതാക്കളുടെ സ്വയംപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പഠനരീതികൾക്കുമുള്ള സാധ്യതകൾ 'വസുധൈവകുടുംബകം' എന്ന യൂണിറ്റിനെ ആസ്പദമാക്കി ചർച്ച ചെയ്യുക.
- 35. ഭാഷാപഠനത്തിൽ പ്രക്രിയാനേപുണികൾ (Process Skills) എങ്ങനെയെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്താമെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

(2 x 15 = 30 മാർക്ക്)